

**MERCI DE CREER UNE COPIE DE CE DOCUMENT QUE VOUS REMPLIREZ
NE PAS REMPLIR DIRECTEMENT LE FICHIER PRESENT SUR LE RESEAU**

**Catalogue des stages pour étudiants de master
Université de Bordeaux**

INFORMATIONS GENERALES

NOM Prénom:	BALSE Julie
Email:	jbalse@ch-perrens.fr
Téléphone : (Numéro professionnel)	

Diplôme et titre :

Master Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé – Parcours Psychothérapies

LIEU(X) ACTUELS D'EXERCICE :

Unité RADAR – Pôle PGU – CH Charles Perrens

JOUR(S) DE PRESENCE DANS LA STRUCTURE :

Lundi
 Mardi
 Mercredi
 Jeudi
 Vendredi
 Week end

POPULATION :

AGES :	SPECIFICITES :	PRECISIONS :
<input type="checkbox"/> Nourrissons <input type="checkbox"/> Enfants <input type="checkbox"/> Adolescents <input checked="" type="checkbox"/> Adultes <input type="checkbox"/> Personnes âgées <input type="checkbox"/> Familles	<input type="checkbox"/> Handicaps <input type="checkbox"/> Déficits <input checked="" type="checkbox"/> Troubles anxio-dépressifs résistants	Approche intégrative avec utilisation outils TCC

MISSIONS PRINCIPALES DU PSYCHOLOGUE :

Evaluation clinique et prise en charge psychothérapeutique
Réalisation d'entretiens pour l'évaluation diagnostique et clinique des patients hospitalisés pour un trouble anxio/dépressif sévère, chronique ou résistant aux démarches thérapeutiques usuelles
Réalisation d'entretiens cliniques pouvant s'appuyer sur la passation d'instruments d'évaluation diagnostiques et psychométriques, standardisés et validés
Prises en charges individuelles
Partage avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire des conclusions des entretiens cliniques et thérapeutiques menés, en s'inscrivant dans un processus de décision collégiale pour une prise en charge efficiente des patients hospitalisés
Rédaction de comptes-rendus détaillés sur le dossier informatisé
Participation aux réunions cliniques et de recherche
Participation aux études scientifiques menées au sein de l'unité RADAR (publications, travaux personnels, travaux collectifs...)
Veille biographique et formation continue
Encadrement des stagiaires en psychologie.

ACCUEIL DE STAGIAIRES

Accueil de stagiaire :	<input checked="" type="checkbox"/> OUI		NON
	->Si oui, précisez la période (Année universitaire de septembre à juin):		-> Si non, acceptez-vous d'être sollicité ultérieurement pour de nouveau répondre au questionnaire? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 1		
	<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 2		
<input type="checkbox"/> Autre:			

PROFIL ETUDIANT :

Année d'étude :	<input type="checkbox"/> Master 1 <input type="checkbox"/> Master 2 <input checked="" type="checkbox"/> Licence 3
Parcours adapté au lieu de stage (plusieurs choix possibles) :	<input type="checkbox"/> Psychologie Sociale <input checked="" type="checkbox"/> Psychologie de la Santé <input type="checkbox"/> Psychogérontologie <input type="checkbox"/> Psychologie du Développement <input type="checkbox"/> Neuropsychologie <input checked="" type="checkbox"/> Cognition et Cerveau <input checked="" type="checkbox"/> Psychologie Clinique et Psychopathologie <input type="checkbox"/> Psychologie du Travail et des Organisations <input type="checkbox"/> Autres – Précisez :

CONDITIONS DU STAGE DU STAGE :

Durée du stage :	<input type="checkbox"/> Moins de 50 heures <input type="checkbox"/> 50 heures <input checked="" type="checkbox"/> 50 - 100 heures <input type="checkbox"/> 100 - 200 heures <input type="checkbox"/> 200 - 300 heures <input type="checkbox"/> Plus de 300 heures	
Jours de présence souhaitables du stagiaire sur le lieu de stage	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> Week end	
	<input type="checkbox"/> Autre contrainte horaire, précisez :	

MISSIONS CONFIEES AU STAGIAIRE ET COMPÉTENCES

Pour chaque mission, indiquez par une croix quel serait le niveau d'attente en termes de compétence à l'entrée en stage.

Compétence	Observation	Autonomie partielle	Autonomie Complète
Observation	X		
Entretien Clinique			
Bilan			
Réunions			
Psychothérapie individuelle			
Psychothérapie de groupe			

Si psychothérapies de groupe, précisez sous forme d'exemples :

--

Documents attendus pour une candidature de stage	<input checked="" type="checkbox"/> CV <input checked="" type="checkbox"/> Lettre de motivation <input type="checkbox"/> Autre. Précisez : _____
--	--

Informations complémentaires :

<p><u>Organisation et contenu du stage :</u></p>
