



Réalisation des adolescents des unités de la filière ado du pôle de pédopsychiatrie du CH Charles Perrens



PÔLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET ADOLESCENT (PUPEA)
 Chef de pôle : Pr M. BOUVARD



PÔLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (PUPEA)



Équipe Mobile Ressource Aide Sociale à l'Enfance
Situations complexes

Médecin responsable : Dr A. Tchamgoué



Tel : 05.56.56.31.75 ou poste 31.75
 Fax : 05.56.56.39.75
 Email : emr@ch-perrens.fr

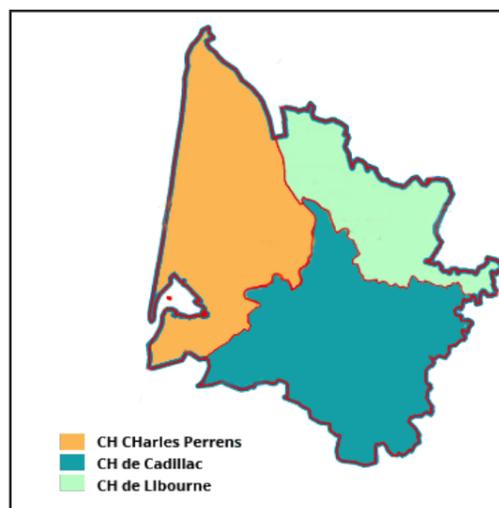
UNE ÉQUIPE MIXTE

- **Sanitaire** (CH Ch. Perrens) : pédopsychiatre, neuropsychologue, psychologue, IDE, AMA,
- **Médico-sociale** (ARI/Rénovation) : éducateurs spécialisés.

LE PUBLIC

MINEURS CONFIÉS À L'ASE

- Présentant des troubles psychiques,
- Accueillis en établissement social ou médico-social situé sur le territoire Perrens (Bordeaux - Mérignac - Pessac - Talence - Bassin d'Arcachon - Eysines - Blanquefort - Médoc),
- Dont la prise en charge est complexe (parcours chaotique, et /ou prises en charges multiples, échecs de prises en charge classiques).



LES MISSIONS

- Sécuriser le parcours (soins) des jeunes,
- Sécuriser les sorties d'hospitalisation en assurant une veille de la continuité des soins,
- Prévenir, éviter des hospitalisations en urgence,
- Étayer et soutenir les équipes des structures d'accueil sociales ou médico-sociales.

COMMENT

A DESTINATION DU JEUNE EN

- Assurant la coordination avec les dispositifs et partenaires intervenant autour du jeune,
- Contribuant à l'amélioration du diagnostic clinique et situationnel,
- Proposant des actions de prise en charge adéquate, thérapeutique et/ou éducative,
- Sollicitant les partenaires requis.

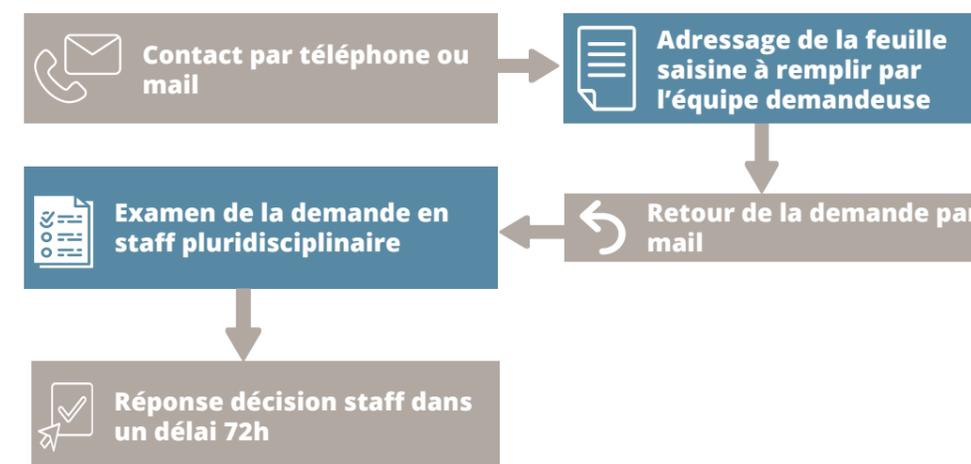
A DESTINATION DES ÉQUIPES

- Actions formation / information en matière de troubles psychiques,
- Proposition d'actions et de modalités d'aide et d'accompagnement à la prise en charge de troubles complexes identifiés chez le jeune accueilli.

DURÉE D'INTERVENTION

- 3 mois, renouvelable 1 à 2 fois.

MODALITÉS



TYPES D'INTERVENTIONS POSSIBLES SELON L'ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE

- Rencontre équipe demandeuse + équipe pluridisciplinaire EMR,
- Évaluation situationnelle sur site par binôme défini selon problématique,
- Actions ciblées (évaluation, transfert de compétences, guidance, actions d'éducation ciblées, éducation thérapeutique),
- Lien et articulation avec les différentes structures partenaires impliquées dans le parcours
- Actions de formation.

