



FICHE DE POSTE
INFIRMIER(E)

Classification : P1
N° 2023-130

Page 1/3

**PÔLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
(PUPEA)**

**UNITE DE SOINS SPECIALISES (HDJ)
DES TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT
DE CAYCHAC**

- Informations générales -

Intitulé du poste : Infirmier(e)

Responsables hiérarchiques : M. L. LASSUS – Cadre de santé
M. E. LAFON – Cadre Supérieur de Santé – Assistante de pôle

Responsables fonctionnels : Mme le Docteur E. MARTINS : Médecin responsable
M. le Professeur M. BOUVARD : Chef de pôle

Lieu de travail : Unité de soins spécialisés de Caychac
246 Avenue du Général de Gaulle
33290 BLANQUEFORT

- Références réglementaires et/ou institutionnelles -

VU le Code général de la fonction publique et notamment ses articles L 332-15 à L 332-17, L 352 à L 352-4, L 352-6.

- Mission et activités du poste -

Mission générale du poste :

Prise en charge de l'enfant ou de l'adolescent présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et des troubles comportementaux et émotionnels (troubles de l'attention avec hyperactivité - TDA/H-, troubles du développement avec des symptômes anxieux associés ou un trouble émotionnel), au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en hôpital de jour, en lien avec le projet de soins mis en œuvre sous la responsabilité du médecin.

L'infirmier dispense des soins de nature relationnelle, préventive, éducative et technique.

Activités principales :

L'infirmier réalise l'ensemble des activités de soins liées à son domaine d'intervention conformément au décret de compétences.

Ces activités visent à :

- Accueillir institutionnellement des enfants
- Veiller à la sécurité des enfants
- Élaborer en équipe et participer au projet de soin individualisé de l'enfant ou de l'adolescent
- Animer des groupes, des ateliers, des activités thérapeutiques et des prises en charge individuelles
- Animer des groupes pour les parents
- Participer aux différentes réunions : synthèse, institutionnelle, clinique, d'équipe, et assister

- aux rencontres des familles
- Recueillir et transmettre des observations orales et écrites pour maintenir la continuité des soins, rédiger des comptes rendus et assurer la tenue et la mise à jour du dossier patient informatisé
- S'inscrire dans l'organisation des soins par référence de patients
- Recueillir des informations nécessaires à la saisie de l'activité
- Accueillir et encadrer des étudiants en soins infirmiers
- Participer à l'intégration des nouveaux professionnels
- Se situer dans un processus d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences professionnelles par la formation continue et la transmission des savoirs
- S'impliquer dans les entretiens annuels d'évaluation
- S'inscrire dans une dynamique d'approfondissement et d'amélioration des connaissances au regard du projet de pôle et de l'unité de soins
- S'engager dans un processus d'analyses de pratiques liées aux soins et au travail en équipe
- Participer à des groupes de travail au sein du pôle et de l'établissement.

- Caractéristiques de maîtrise du poste -

Diplômes requis :

- Infirmier Diplômé d'état.
- Infirmier de Secteur Psychiatrique.

Connaissances :

- Connaissances sur le développement psycho-affectif de l'enfant et les pathologies en psychiatrie infanto-juvénile
- Connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Connaissances sur les habiletés sociales avec un intérêt pour l'approche neurocognitive dans l'autisme
- Intérêt à se former à l'utilisation d'outils spécifiques nécessaires à la population accueillie (outils visuels, méthodes alternatives à la communication type PECS, etc...)
- Apprendre à développer des prises en charge psycho-éducatives élaborées à partir d'un PEP-R
- Connaissances sur les troubles de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- Intérêt pour l'approche cognitivo-comportementale
- Réglementation en matière de protection de l'enfance
- Compréhension de l'approche psychodynamique des troubles de l'enfant au sein de sa famille
- Fonctionnement des ateliers et des groupes thérapeutiques
- Connaître les protocoles et procédures internes à l'établissement
- Connaître les outils informatiques institutionnels.

Savoir être :

- Maintien et respect du cadre de soins défini dans le projet de service
- Capacités d'accueil, d'écoute, d'analyse et de synthèse
- Capacité à conduire une relation de soin bienveillante et adaptée auprès de l'enfant et de sa famille
- Dynamisme et créativité
- Aptitudes à s'inscrire dans un travail d'accompagnement de l'enfant et de sa famille autour des projets de soins individualisés
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire dans le respect du projet médical et de soins.

Savoir faire :

- Capacité à évaluer les prises en charges et les activités conduites

- Capacité à mener un travail de réflexion et d'analyse autour des pathologies d'enfants
- Capacité à dispenser des soins d'urgence
- Capacité à mener un travail individuel avec un enfant : entretien, prise en charge individuelle.

- Relations -

Relations internes :

Médecin, cadre de santé, psychologue, infirmiers, psychomotricien, orthophoniste, éducateur, assistante sociale, secrétaire médicale, assistante familiale thérapeutique du service, enseignante.

Relations externes :

Familles, représentants légaux, écoles, assistantes maternelles, professionnels du secteur médico-social, Conseil du Département.

- Spécificités du poste -

- Poste à temps plein
- Horaires à la journée du lundi au vendredi de 8H45 à 16H30, repos fixes
- Congés selon le calendrier scolaire annuel
- Permanences à assurer pendant les périodes de fermeture de l'unité pour la continuité des soins
- Organisation des soins dans le cadre de deux unités, Unité TSA et une Unité pour les Troubles Émotionnels et Comportementaux (TEC).

EPI : Nous rappelons que l'utilisation de produits ou matériels dangereux ou exposition à des matières biologiques, impliquent l'obligation du port des Equipements de Protection Individuelle et qu'il est de la responsabilité du professionnel de se protéger.