



**FICHE DE POSTE
DE
PSYCHOLOGUE**

**Classification : P1
N° : 2023 - 148**

A MI-TEMPS

Page 1/3

**PÔLE UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
- PUPEA -**

**UNITE DE SOINS SPECIALISES TROUBLES
DU
NEURO-DEVELOPPEMENT DE CAYCHAC**

- Informations Générales -

Intitulé du poste : PSYCHOLOGUE

Responsable Hiérarchique : Directeur des Ressources Humaines

Responsables Fonctionnels :

Médecin responsable : Mme le Dr E. MARTINS

Médecin Chef de Pôle : M. le Pr M. BOUVARD

Médecin Responsable de la Filière Troubles du Neuro-Développement : Mme le Dr AMESTOY

Lieu de travail : Unité de Soins Spécialisés Troubles du Neuro-Développement (USS TND)
246 Avenue du Général de Gaulle à BLANQUEFORT

L'USS TND est constituée de deux unités qui reçoivent des enfants et adolescents présentant des troubles psychiatriques nécessitant une prise en charge intensive.

- L'unité TEC accueille des enfants et adolescents âgés de 5 à 14 ans présentant des troubles comportementaux et émotionnels et des troubles de l'attention/hyperactivité.

- L'unité TSA accueille des enfants et adolescents âgés de 5 à 16 ans présentant des troubles du spectre de l'autisme.

La présente fiche de poste concerne l'unité Troubles du Spectre de l'Autisme.

- Références réglementaires et/ou institutionnelles -

- VU le Code général de la fonction publique et notamment ses articles L 332-15 à L 332-17, L 352 à L 352-4, L 352-6

- Missions et activités du poste -

Mission générale du poste :

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions de prévention, d'évaluation et de soin dans le cadre du projet médical développé au sein du pôle.



FICHE DE POSTE DE PSYCHOLOGUE

Classification : P1
N° : 2023 - 148

A MI-TEMPS

Page 2/3

Activités principales :

- Accueil et prise en charge des personnes dans son domaine d'intervention
- Identification et recensement des besoins et des attentes des patients spécifiques à son domaine
- Réalisation de bilans psychologiques (recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution...), tests psychométriques et neuropsychologiques
- Réalisation de soins spécifiques à son domaine d'intervention :
 - Unité TSA :
 - Supervision des Projets Personnalisés Individuels
 - Mise en place de groupe thérapeutique, en coordination d'autres professionnels : groupe d'entraînement aux habiletés sociales, groupe de remédiation cognitive...
 - Groupe à destination des parents en co-animation avec d'autres professionnels
 - Guidance éducative auprès des deux assistantes familiales thérapeutiques de l'unité
 - Suivi individuel de l'enfant, sur indication médicale
 - Supervision du suivi familles par l'infirmier ou l'éducateur spécialisé
 - Élaboration et mise en place du projet de soins individuels de l'enfant dans son domaine d'activité
 - Planification des activités et interventions spécifiques au domaine d'activité
 - Participation aux réunions pluridisciplinaires
 - Encadrement et tutorat des stagiaires psychologues
 - Participation au projet institutionnel et à la tenue du dossier patient informatisé
 - Enregistrement de l'activité.

Activités spécifiques :

- Participer et animer des groupes thérapeutiques
- Réaliser des bilans spécifiques à l'enfant : profils développementaux (PEP-3), bilans neuropsychologiques (bilan psychométrique, bilan attentionnel, bilan des fonctions exécutives), bilan de cognition sociale, échelles d'évaluation
- Participer aux enseignements et recherches universitaires.

- Caractéristiques de maîtrise du poste -

Diplôme et/ou qualification

MASTER PRO en psychologie clinique et pathologique ou en psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Connaissances :

- Connaissances approfondies des tests psychologiques utilisés dans le développement cognitif de l'enfant
- Maîtrise des outils neuropsychologiques (Attention, fonctions exécutives, mémoire...)
- Connaissances approfondies ou formation de thérapies cognitives et comportementales avec expérience clinique et spécificité pédopsychiatrique
- Connaissances approfondies ou formation à la prise en charge des familles
- Connaissances dans les domaines de l'enfance, du trouble du spectre de l'autisme et des troubles du neuro-développement



FICHE DE POSTE DE PSYCHOLOGUE

Classification : P1
N° : 2023 - 148

A MI-TEMPS

Page 3/3

- Connaissance et pratique des groupes thérapeutiques.

Savoir être :

- Être capable de s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire
- Dynamisme et créativité
- Être ouvert à la dimension institutionnelle (participation aux réunions institutionnelles...)
- Faire preuve d'autonomie, choix des modes d'interventions
- Actualiser en permanence ses connaissances, travailler sur son implication personnelle.

Savoir faire :

- Contribuer aux diagnostics cliniques des enfants
- Organiser et animer des groupes
- Rédiger des comptes-rendus de bilans dans le dossier patient informatisé (HM)
- Saisir son activité
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Savoir utiliser les outils informatiques institutionnels.

- Relations -

Relations internes :

- Équipes pluridisciplinaires et médicales du pôle et du CHCP
- Cadre de santé de l'USS TND.

Relations externes :

- Équipes de soin d'autres établissements sanitaires et médico-sociaux
- Pédiatres, Psychiatres, Psychologues libéraux, Psychologue Education Nationale, Hôpital des Enfants...
- Services sociaux, éducatifs, judiciaires, juridiques, maison du handicap...

- Spécificités du poste -

- Poste à 50 %
- Affectation sur l'unité du TSA
- Horaires de travail selon protocole d'organisation du temps de travail en vigueur
- Repos fixes
- Congés à planifier selon les périodes de fermetures de l'unité.

EPI : Nous rappelons que l'utilisation de produits ou matériels dangereux ou exposition à des matières biologiques, impliquent l'obligation du port des Équipements de Protection Individuelle et qu'il est de la responsabilité du professionnel de se protéger